2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

ADANA ANADOLU LİSESİ

10. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ KİTAP OKUMA FAALİYET RAPORU

**Ders:** Türk Dili ve Edebiyatı  
**Sınıf Düzeyi:** **10. Sınıflar**  
**Dönem:** 1. Dönem  
**Eğitim Modeli:** Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli

**1. FAALİYETİN AMACI**

Bu faaliyetle öğrencilerin; Türk ve dünya edebiyatından seçilen eserler aracılığıyla **okuma kültürü** kazanmaları, edebî metinleri **anlamlandırma, yorumlama ve değerlendirme** becerilerini geliştirmeleri, edebiyatın birey ve toplum üzerindeki etkisini fark etmeleri, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli’nde yer alan **değerler, duygusal ve sosyal beceriler** doğrultusunda gelişim göstermeleri  
amaçlanmıştır.

**2. FAALİYETİN KAPSAMI**

Faaliyet kapsamında, 10. sınıf Türk Dili ve Edebiyatı dersi öğretim programında yer alan temalar doğrultusunda oluşturulan **kitap okuma listesi** öğrencilere sunulmuştur. Öğrenciler, ilgi ve düzeylerine uygun olarak listedeki eserlerden kitap seçerek okuma çalışmaları gerçekleştirmiştir.

Okuma listesi; **estetik duyarlılık**, **sorumluluk ve çalışkanlık**, **kendini tanıma ve anlam arayışı**,

**eleştirel ve özgün düşünme** gibi değer ve becerileri destekleyecek şekilde hazırlanmıştır.

**3. UYGULAMA SÜRECİ**

Dönem başında öğrencilere kitap okuma listesi ve okuma sürecine ilişkin açıklamalar yapılmıştır.

Öğrencilerin dönem boyunca **en az bir kitap** okumaları sağlanmıştır.

Okuma sürecinde öğrenciler: okudukları eserin konusunu, temasını ve iletisini belirlemiş, eserde öne çıkan değerleri tespit etmiş, kitapla ilgili düşüncelerini yazılı ya da sözlü olarak ifade etmiştir.

Sınıf içinde kitaplara yönelik kısa değerlendirme ve paylaşım etkinlikleri yapılmıştır.

**4. KAZANDIRILAN DEĞER VE BECERİLER**

Faaliyet sonucunda öğrencilerin ;**merak, sorumluluk, öz güven, yaratıcılık** ,**eleştirel ve özgün düşünme** ,**iletişim kurma, iş birliği yapma**, **kendini tanıma ve sosyal farkındalık**

becerilerinde gelişme sağlandığı gözlemlenmiştir. Ayrıca öğrencilerin düzenli okuma alışkanlığı kazanmaya yönelik olumlu tutum geliştirdikleri tespit edilmiştir.

**5. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME**

Öğrencilerin okuma faaliyetleri; okuma günlüğü, kitap değerlendirme formu, sınıf içi sözlü paylaşımlar aracılığıyla izlenmiş ve değerlendirilmiştir. Yapılan çalışmalar **öğrenci ürün dosyalarında** saklanmıştır.

**6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME**

Kitap okuma faaliyeti, 10. sınıf öğrencilerinin edebî metinlerle daha derinlikli ilişki kurmalarına, okuduklarını analiz ederek yorumlayabilmelerine ve edebiyat yoluyla düşünce dünyalarını zenginleştirmelerine katkı sağlamıştır. Faaliyet, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli’nin hedeflediği **bilgiyle birlikte değer ve beceri kazanan bireyler yetiştirme** anlayışı doğrultusunda başarıyla gerçekleştirilmiştir.

Yusuf Kenan DURMUŞOĞLU

Türk Dili ve Edebiyat Öğretmeni